

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ № 230

от 07.10.2024 г.

с. Криворожье

**О проведении диагностических работ
по функциональной грамотности для 8-9 классов**

В соответствии с письмом МУ УО Миллеровского района от 02.10.2024 г. № 83.37-320, в целях достижения установленных на федеральном уровне региональных показателей по количеству обучающихся 9 класса текущего учебного года, справившихся с заданиями по функциональной грамотности приказываю:

1. Учителям Сергиенко Т. П., Бохановой А. В., Зоренко Ю. С., Ильиной Н. А.:
 - 1.1. обеспечить прохождение тестирования по функциональной грамотности обучающимися 9 класса (не менее 85% от общего количества) с использованием Банка заданий, размещенного на платформе Российской электронной школы (РЭШ) (<http://fg.resh.edu.ru>) и оценку работ обучающихся в период с 10 октября по 20 декабря 2024 года каждый месяц до 18 числа по всем указанным направлениям функциональной грамотности. Список диагностических работ, результаты выполнения которых учитываются при расчете региональных показателей по функциональной грамотности, прилагается (приложение 1);
 - 1.2. обеспечить объективность проведения и проверки диагностических работ;
 - 1.3. информацию о проведении диагностических работ представить зам. директора Безручко Т. В. в течение 2 дней после проведения работ согласно прилагаемой формы (приложение 2).
2. Классному руководителю 9 класса Осипову В. Ю. обеспечить проверку регистрации всех обучающихся на платформе РЭШ.
3. Безручко Т. В., зам. директора, направлять сводный отчет о выполнении диагностических работ каждый месяц до 20 числа в МБУ ДПО «МиРЦ».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

Л. В. Зоренко

С приказом ознакомлены:

Безручко Т. В. _____

Боханова А. В. _____

Зоренко Ю. С. _____

Зоренко С. Н. _____

Ильина Н. А. _____

Сергиенко Т. П. _____

Осипов В. Ю. _____



**Список диагностических работ, результаты выполнения которых
учитываются в показателях по функциональной грамотности.
(Названия работ приводятся строго по их представлению на РЭШ).**

Естественно-научная грамотность (ответственные Зоренко Ю. С., Ильина Н. А.)

9 класс

1. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
6. Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность (ответственный Боханова А. В.)

9 класс

1. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
6. Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность (ответственный Сергиенко Т. П.)

9 класс

1. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
6. Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Приложение 2
к приказу МБОУ Криворожской СОШ
от 07.10.2024 г. № 230

Количество обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная)

Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная)	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская)	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (математическая)	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (естественно-научная)	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения читательской грамотности, человек	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения математической грамотности, человек	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения естественно-научной грамотности, человек